

Das Institut für Medizinische Lehre (IML) ist ein Kompetenzzentrum im medizinischen Bildungsbe-  
reich. Als universitäre Institution arbeiten wir in den Bereichen Forschung, Lehre, Dienstleistung  
und Entwicklung und leiten Projekte auf kantonaler, nationaler und internationaler Ebene.

Im Rahmen eines Forschungsprojektes mit dem Titel «*computerunterstütztes selbstgesteuertes Ler-  
nen in der Medizin*» betreuen wir in Zusammenarbeit mit Prof. Achim Elfering Masterarbeiten und  
suchen ab sofort oder nach Absprache eine(n) oder mehrere

### **Diplomand\*innen mit einem Interessenschwerpunkt in Arbeitspsychologie, speziell zum Thema „digitale Transformation im medizinischen Bildungsbereich“**

#### ***Um was geht es?***

Für eine erfolgreiche Patientenbehandlung müssen Mediziner\*innen ihr Fachwissen auch nach der  
Ausbildung fortlaufend aktualisieren. Dies geschieht neben institutionalisierten Angeboten weitge-  
hend selbstgesteuert. So werden wissenschaftliche Publikationen und anderweitige Fachbeiträge in  
unterschiedlichen aber (heutzutage) meist digitalen Formaten – vom PDF über multimediale Darstel-  
lungsformen bis hin zu hoch interaktiven Medien (Stichwort «Virtual Reality») – konsultiert. Es stehen  
viele Optionen zur Verfügung. Besonders herausfordernd ist dabei, die relevanten Wissensbausteine  
zu erkennen, zu behalten und in der Praxis adäquat anzuwenden.

#### **Forschungsfragen:**

Wie gehen Expert\*innen mit diesem selbstgesteuerten Lernprozess im Alltag um?

Wie können Expert\*innen durch computerbasierte Features optimal bei diesen individuellen Lernpro-  
zessen unterstützt werden? Lernen als aktiver Prozess setzt voraus, dass wir uns mit einer Materie  
vertieft auseinandersetzen, neue Elemente in bestehende kognitive Strukturen integrieren und unse-  
re Schemata entsprechend anpassen. Dies impliziert, dass computerbasierte Möglichkeiten uns *nicht*  
die eigentliche Lernarbeit abnehmen dürfen, diese Arbeit aber erleichtert und damit effizienter gestal-  
tet werden soll.

#### ***Welcher Masterarbeitstypus ist denkbar?***

Da wir zu diesem Thema mehrere Masterarbeiten betreuen können, können Sie aus mehreren Stu-  
dententypen wählen:

- Übersichtsarbeit, die den aktuellen Wissenstand über computerunterstütztes, selbstgesteuertes  
Lernen ab- und die Forschungslücken aufdeckt.
- Survey-Arbeit, die aufzeigt, wie ausgebildete Mediziner\*innen tatsächlich lernen und was ihre  
Bedürfnisse sind.
- Systematische Studie, die unterschiedliche Möglichkeiten der Interaktion mit diversen Formaten  
und deren Effekte auf den Lernerfolg untersucht.

#### ***Was bieten wir?***

- Zusammenarbeit mit einem motivierten, interdisziplinären Team
- Betreuung der Arbeit durch Psycholog\*innen
- Modernes Forschungslabor
- Zeitliche Flexibilität
- Aussicht auf eine nachfolgende PhD-Position

Wenn Sie sich angesprochen fühlen, freuen wir uns über Ihre Kontaktaufnahme mit Felix Schmitz,  
[felix.schmitz@iml.unibe.ch](mailto:felix.schmitz@iml.unibe.ch) und [achim.elfering@psy.unibe.ch](mailto:achim.elfering@psy.unibe.ch).